

**Escuelas Públicas de Omaha – Educación para Dotados Y Talentosos**

Padre/Tutor/Estudiante/Personal (PGSS)

**RECOMENDACIÓN – LIDERAZGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE** | | | |
| **Apellido del Estudiante:** | | **Nombre del Estudiante:** | |
| **Escuela de Inscripción Actual:** | | | |
| **Número de estudiante:** | **Año Escolar de Referencia:** | | **Grado Escolar de Referencia:** |
| **Idioma(s) que se hablan en casa:** | | **Fecha:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE RECOMENDACIONES Y REFERENCIA** | |
| **Fecha límite para entregar Referencias y Recomendaciones:** | **Servicios de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) inician:** |
| viernes, 27 de septiembre de 2024  viernes, 6 de diciembre de 2024  viernes, 21 de febrero de 2025  viernes, 9 de mayo de 2025 | 2 Trimestre: lunes, 14 de octubre de 2024  3 Trimestre: lunes, 6 de enero de 2025  4 Trimestre: lunes, 10 de marzo de 2025  Inicio de Año Escolar 2025 - 2026 |

Regresar este formulario a:

[gatereferrals@ops.org](mailto:gatereferrals@ops.org) o

Dr. Beth Maloney, Supervisora de GATE (TAC – 3215 Cuming Street, Omaha, NE 68131)

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE LA PERSONA QUE COMPLETA LA RECOMENDACIÓN** | |
| **Apellido:** | **Nombre:** |
| **Relación con el Estudiante:** | |
| **Información de Contacto (Domicilio, Correo Electrónico, y Número de Teléfono):** | |
| **Firma o Nombre Completo:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO**  **(Marque las características que posee el estudiante)** | |
| Es organizado(a)  Puede hacer planificación regresiva.  Es visionario, tiene puntos de vista holísticos  Identifica el problema  Es capaz de ver problemas desde múltiples perspectivas  Se adapta a nuevas situaciones  Puede manipular sistemas  Participa en la mayoría de las actividades sociales, disfruta estar rodeado de otras personas | Es muy responsable; se puede contar con el/ella  Mantiene el enfoque en la tarea(actividad)  Es seguro(a) de sí mismo(a)  Comunicador Convincente  Tiene una actitud cooperative; trabaja bien en grupos  Influye en el comportamiento de los demás, reconocido como líder por los compañeros  Otras Características: |
| Adapted from:  Johnsen, Susan. *Identifying Gifted Students: A Practical Guide.* Waco, TX: Prufrock Press, Inc., 2004. Print.  Kingore, Bertie. “High Achiever, Gifted Learner. Creative Thinker.” *Bertie Kingore, Ph. D*. N.p., n.d. Web. 21 Feb. 2016. <http://www.bertiekingore.com/high-gt-create.htm>.  Renzulli, Joseph S., et al. *Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students*. Waco, TX: Prufrock Press, Inc., 2010. Print. | |

**ESTE ES UN DOCUMENTO DE DOS PÁGINAS. POR FAVOR, ASEGÚRESE DE COMPLETAR AMBAS PÁGINAS**

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN ADICIONAL** |
| **(OBLIGATORIO) Elija tres de las características marcadas en la página anterior. En el espacio provisto, incluya tres ejemplos específicos en los que el alumno haya exhibido estas características de liderazgo. Las recomendaciones deben ser exclusivas de un estudiante. Estos ejemplos deben ser como una historia corta que explique las formas en las que el alumno es un líder. A continuación, se muestra uno de esos ejemplos. Cuando comparta sobre su estudiante o hijo incluya tres ejemplos.**  **Ejemplo: Influye en el comportamiento de los demás, reconocido como líder por sus compañeros.** *Mary a menudo tiene una idea que le entusiasma y hará que sus amigos la acepten y se unan a ella. Por ejemplo, recientemente estaba muy interesada en identificar huellas de animales. Encontró un archivo .pdf en línea e imprimió varias copias, y pidió ayuda para laminarlas todas. Luego llevó a cada uno de sus amigos más cercanos a la escuela una de las copias impresas y durante una semana o dos todos “rastrearon” a los animales durante el recreo.*  **Si es necesario, puede adjuntar hasta dos páginas adicionales:**   |  | | --- | | **1. Característica de Liderazgo:**  **Ejemplo:** | | **2. Característica de Liderazgo:**  **Ejemplo:** | | **3 Característica de Liderazgo:**  **Ejemplo:** | |
| **(OPCIONAL) Incluya cualquier información adicional que le gustaría agregar con respecto a la revisión de este estudiante para la identificación de los servicios de Educación para Dotados y Talentosos. Además, enumere cualquier evento o actividad específica en la que el estudiante estén involucrado(a), dentro o fuera de la escuela:** |

*Las Escuelas Públicas de Omaha no discrimina por motivos de raza, color, origen nacionalidad, religión, sexo (incluyendo el embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus de ciudadanía, condición de veterano, afiliación política o condición económica en sus programas, actividades y empleo y se proporciona un acceso equitativo a los niños exploradores (Boy Scouts) y otros grupos juveniles. La siguiente persona ha sido designada para aceptar las alegaciones en relación con las políticas de no discriminación: el Superintendente de Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE 68131 (531-299-9822). Las siguientes personas han sido designadas para manejar las preguntas con respecto a las políticas de no discriminación: Director de la Oficina de Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-9765).*