

**Manual
del
Estudiante
y Padres
2023
2024**

OMAHA⁺
Public
Schools



ESCUELA PUBLICAS DE OMAHA

**Primaria
Sherman**

Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.

Las Escuelas Públicas de Omaha (OPS) implementan Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) para promover el uso de comportamiento positivo por parte de los estudiantes. A través de este marco, OPS se ha comprometido a proporcionar al personal herramientas y recursos para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias a través de la implementación de intervenciones de comportamiento positivo en toda la escuela. Estas prácticas están diseñadas para apoyar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes.

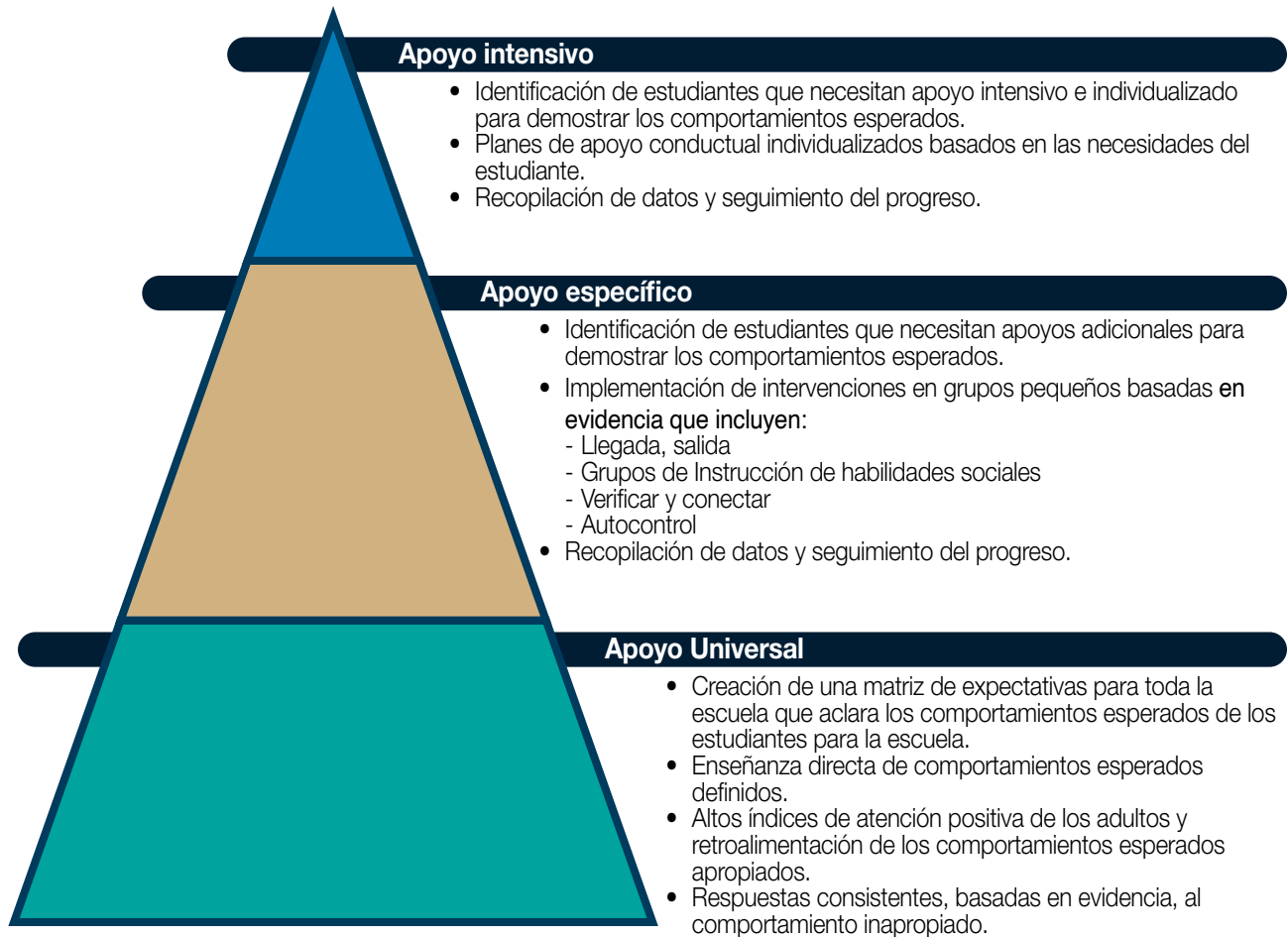
Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten. Pero podemos crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos.

MTSS-B es un marco conductual altamente efectivo basado en investigaciones que está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de aprendizaje social, emocional y académico de los estudiantes para mantener el rendimiento académico y apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes. La implementación consistente de MTSS-B conduce a:

- Mejora del entorno escolar;
- Reducciones en infracciones disciplinarias mayores;
- Mejor desempeño académico;
- Mejora en la concentración, comportamiento social positivo y regulación emocional.

OPS se compromete a apoyar a los estudiantes a través de intervenciones de comportamiento y alternativas a las prácticas de exclusión que requieren la eliminación del entorno educativo donde la seguridad del estudiante y/o de los demás no es una preocupación inmediata.

MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos, y en nuestras escuelas, esto incluye:



Aprendizaje Socioemocional (SEL)

Además de MTSS-B, Escuelas Públicas de Omaha continúa apoyando el desarrollo del aprendizaje socioemocional (SEL) a través del plan de estudios, estrategias y recursos. El SEL es definido por la Colaborativa de Aprendizaje Socioemocional Académico (CASEL) como el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y afectuosas.

Dentro de las Escuelas Públicas de Omaha, nuestra meta es enfocarnos en las cinco competencias SEL de CASEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relaciones
- Tomar decisiones responsablemente

SEL promueve el conocimiento, las habilidades y las actitudes que respaldan el éxito de por vida y promueven la equidad y la excelencia educativa.

¿Cómo se alinean MTSS-B y SEL en todas las escuelas y programas públicos de Omaha?

MTSS-B y SEL son marcos que trabajan juntos para proporcionar una ética de cuidado para los estudiantes y promover el éxito académico, el comportamiento, la asistencia y el bienestar general de los estudiantes. Combinados, crean entornos de aprendizaje positivos donde los estudiantes y el personal están equipados con recursos y habilidades para comunidades escolares exitosas.



Si desea obtener más información sobre cómo se implementan MTSS-B y SEL en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



Escuela Sherman

Manual del Estudiante y Padres 2023-2024

5618 North 14th Avenue / Omaha, Nebraska 68110-1134
531-299-2060 / Fax 531-299-2079 / Sitio web: www.ops.org/sherman

Sigue Sherman Elementary en Facebook & Twitter

Este Manual ha sido preparado para servir como una guía a los padres, estudiantes y personal de la primaria Sherman. En él encontrarán reglamentos y procedimientos que se siguen en Sherman. Esperamos que en este manual encuentren referencia útil durante el año escolar.



Declaración de la Misión

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todo los estudiantes para sobresalir en la.

Declaración de la Vision

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Table of Contents

Manual de los Estudiantes y Familias 2023-2024

Declaración de la Visión	1
Declaración de la Misión	1
¡Bienvenidos!	1
Historia	1
Horario Maestros/Personal	1
Asociación con Adopt-A-School.....	2
Animales en Campus.....	2
Llegada y Hora de Salida.....	2
Sistema de manejo de Comportamiento.....	2
Bicicletas, Patinetas/Scooters.....	3
Fiestas de Cumpleaños y Bocadillos	3
Folleto /Panfleto /Boletín	3
Llegada y Hora de Salida.....	3
Cafetería	3
Teléfonos celulares	4
Excursiones.....	4
Consejero de la Escuela y Trabajador Social	4
Tarea	4
IPads	4
Artículos de Casa	5
Libros de la Biblioteca.....	5
Objetos Perdidos	5
Visitas de Padre y Participación de la Comunidad.....	5
Educación Física.....	5
Hora de Recreo	6
Boleta de Calificaciones	6
Tuburón del Mes.....	6
Esforzarse por 95	6
Trabajo Calificado del estudiante y tarea	6
Acontecimientos en Sherman.....	6
Uso de Teléfono.....	6
Escuelas Públicas de Omaha.....	7
Política de Colaboración de Padres y Familias	7
Cláusula de Derecho de Saber de los Padre.....	8
Escuela Titulo 1 - Compromiso de Padres.....	9
Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2023–2024	10

Manual Estudiantil del Distrito - Primaria

Código de Conducta Estudiantil de OPS

Declaración de la Visión

Aprendemos. Crecemos. Amamos. Somos los tiburones de Sherman.

Declaración de la Misión

Nuestra misión en Sherman Elementary es crear oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes que cultiven un sentido de comunidad y les proporcionen las habilidades necesarias para tener éxito en nuestro mundo cambiante.

¡Bienvenidos!

¡Es con gran placer que les doy la bienvenida al acuario del Tiburón! Mi nombre es Heather Harbison, y estoy encantada de ser la directora de Sherman. Espero ansiosamente trabajar con los estudiantes y las familias en Sherman este año. ¡Por favor pase a saludarnos!

Esta guía está preparada para los padres de nuestros estudiantes y los estudiantes. La guía estudiantil de Sherman contiene reglas importantes sobre Primaria Sherman. También identifica las expectativas de la escuela, cual todos los estudiantes son responsables de conocer y observar. El personal de Sherman entiende y respeta la importancia de las expectativas consistentes, procedimientos, y rutinas para todos los estudiantes en Sherman.

Estoy aquí para apoyar a los estudiantes, personal, los padres y la comunidad en un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo y progresivo. ¡Aquí en Sherman, cada miembro del personal se compromete para hacer este un año exitoso para su hijo y hacer Sherman un lugar donde todos los estudiantes están contentos de entrar por nuestras puertas todos los días!

Trabajando como equipo, comunicación abierta y dedicación al aprendizaje, podemos seguir haciendo esta escuela un lugar donde los niños disfruten y desarrollan un amor profundo de aprendizaje para lograr su más alto rendimiento. Todo el personal me acompaña en darle la bienvenida al nuevo año escolar. No dude en ponerse en contacto conmigo heather.harbison@ops.org o al 531-299-2060, si tiene alguna pregunta o inquietud.

Atentamente,

**La Sra. Heather Harbison, Directora,
y el Personal de Primaria Sherman**

Historia

Primaria Sherman, nombrado como el general William Tecumseh Sherman, se encuentra ubicado en la 5618 N.14 Avenida. El edificio Sherman actualmente fue construido en el año 1972 y fue remodelado en 2004.

Sherman ofrece clases con aproximadamente 20 estudiantes en cada salón de clase. En la actualidad, Primaria Sherman es el hogar de aproximadamente 240 estudiantes en Pre-Kínder hasta quinto grado. Aproximadamente cincuenta (50) miembros del personal trabajan juntos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en Primaria Sherman.

Horario Maestros/Personal

8:25 am.....Patrulleros escolar en Servicio

8:30 am.....Primera campaña -Puertas se abren para el desayuno

Ningún estudiante debe llegar antes de las 8:30. ** ¡Personal no está en servicio!

8:50 am.....Campana de retraso – Clases están en sesión

4:05 p.m..... Salen todos los estudiantes

4:15 pm..... Maestros fuera de servicio

4:30 pm Oficina de la escuela está cerrado

Información General

Asociación con Adopt-A-School

Sherman es afortunado de tener a socios a través del programa de Adopt-A-School de las Escuelas Públicas de Omaha: Lozier Corporation, North Omaha Rotary, y American Association of University Woman. Estas organizaciones ofrecen actividades, útiles y ropa durante todo el año para nuestros estudiantes. Además, Sherman participa en Partnership 4 kids (P4K), quien se enfoca en establecer metas y junto con la universidad y como prepararse para una carrera. ¡Gracias Socios de Sherman!

Animales en Campus

Para proveer un ambiente seguro para nuestros estudiantes, no es permitido traer animales a las instalaciones de la escuela durante el horario escolar.

Llegada y Hora de Salida

Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 8:30 a.m. Todos los estudiantes deben llegar y entrar por las puertas del sur que a Ellison Avenue. Se alinearán en las marcas de nivel de grado, manteniendo sus manos y pies así mismos hasta que un miembro del personal los salude. Pre-K entra por las puertas del noreste 14th Avenue.

Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela por la mañana (después de las 9:00 a.m.), un padre/tutor deberá encaminar a su(s) estudiante(s) y registrarlos en la oficina principal. Este procedimiento asegura que los estudiantes entren al edificio, caminen hasta adentro con un adulto y que tanto el estudiante como los padres sean recibidos por un miembro del personal de la oficina.

Se espera que los estudiantes caminen y permanezcan en las aceras a su llegada y salida. Por seguridad, los estudiantes deben cruzar las calles con un adulto. Los padres que recojan a los niños en automóvil no deben estacionarse en la zona de carga del autobús, cruces peatonales o donde haya conos naranjas. Los conductores deben estacionarse mirando hacia la dirección correcta en el lado correcto de la calle. No debería haber giros en U en el extremo norte de North 14th Avenue. Pedimos que se sigan estos procedimientos para la seguridad de todos nuestros niños.

Los cambios en las instrucciones de despido deben ser comunicados a la oficina principal o al maestro antes de las 3:00 p.m. por un padre por seguridad y un despido sin problemas. Un niño solo será entregado a los padres, a menos que la escuela haya sido notificada por el padre de que alguien más tiene permiso para recoger a su hijo. Esta notificación de permiso debe hacerse por escrito en la oficina principal.

Sistema de manejo de Comportamiento

Comportamiento con destino a la universidad

Los estudiantes de Sherman están aprendiendo comportamiento con Destino a la universidad siguiendo cuatro expectativas en todas áreas y terrenos escolares:

- Ser Respetuoso**
- Ser Responsable**
- Ser Seguro**
- Ser un Líder**

Los maestros de aula realizan lecciones sobre los procedimientos específicos para cada una de estas expectativas en cada área del edificio escolar. Los estudiantes son reconocidos por opciones positivas de comportamiento a través de nuestro programa de reconocimiento en toda la escuela.

Los estudiantes utilizarán tiempo de tiempos de reflexión y resolución de problemas dentro del aula, según cuando sea necesario. El centro de éxito de estudiante, el trabajador social, y el consejero escolar también usan intervenciones para los comportamientos. Contacto con los padres y reuniones del equipo de asistencia al estudiante serán utilizados cuando relacionados con los comportamientos del estudiante. Las referencias de oficina son el último paso en nuestro plan de disciplina.

El Bulling se toma muy en serio aquí en Sherman. Se espera que estudiantes reporten cualquier acoso a un miembro de personal tan pronto como sea posible. Cada miembro de personal debe informar al director del edificio de cada reporte de Bulling, así se podrá ser una investigación. Por favor notifique al director con cualquier preocupación de comportamiento o intimidación.

Bicicletas, Patinetas/Scooters

Bicicletas, patinetas y scooters no son permitidos en la escuela. Los niños deben llegar a la escuela en carro, en autobús o caminando.

Fiestas de Cumpleaños y Bocadillos

Por la política de la mesa directiva de la Educación de Omaha, no se permite golosinas hechas en casa. No se les permite a los estudiantes traer golosinas de casa para sus compañeros de clase en cualquier momento a menos de que sea aprobado por el maestro, comercialmente preparado y envuelto individualmente. Celebraciones de cumpleaños solo pueden ocurrir después de las 3:30. Para evitar herir los sentimientos de los demás por favor envía invitaciones para fiestas de cumpleaños a través del correo de EE.UU. a menos de que haiga una invitación para todos los estudiantes en el salón de clase.

Folleto /Panfleto /Boletín

Toda la información de Primaria Sherman está disponible en formatos alternativos para personas con deficiencias visuales o que no hablan inglés. Por favor llame a Primaria Sherman, al 531-299-2060, para más información. Cada mes se envía un boletín de "Shark Bites" para informar a los padres de eventos e información de la escuela. Información es compartido por llamadas telefónicas, textos, folletos de papel y correo electrónico.

Llegada y Hora de Salida

Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes que las 8:30 a.m. Todos los estudiantes deben llegar y entrar por las puertas hacia al lado sur frente la avenida Ellison. Se formarán en fila en las marcas de grado, manteniendo sus manos y pies a si mismo hasta que un miembro del personal les da la bienvenida. Pre-K entra por las puertas al lado Este-Noroeste.

Se espera que los estudiantes caminen y permanezcan en la banqueta en la llegada y el despido. Para la seguridad de los estudiantes tienen que cruzar con un adulto. Los padres que recogen a sus niños en vehículo no deben estacionarse en los pasos de peatones o donde están presentes los conos anaranjados. Los conductores deben estacionarse correctamente y a lado correcto de la calle. No debe haber vueltas en U al lado norte de la 14 avenida. Pedimos que se sigan estas pautas para la seguridad de todos nuestros niños.

Cambios en instrucciones de salida deben ser comunicados a la oficina principal o al maestro antes de las 3:30 p.m. por un padre para la seguridad y un despido tranquilo. Un niño solo será liberado a los padres a menos que la escuela haya sido notificada por el padre de que otra persona tiene permiso para recoger a su hijo. Esta notificación debe hacerse por escrito en la oficina principal.

Cafetería

Nuestra cafetería sirve a diario el desayuno y almuerzo. El menú está localizado en línea en la página web de OPS. Comer en la escuela con otros estudiantes puede ser agradable y una experiencia de aprendizaje para todos. Esperamos que nuestro ambiente de cafetería sea un momento agradable y relajante para los niños. Se les permite a los niños conversar tranquilamente mientras comen. Durante los últimos 5 minutos del periodo del almuerzo, se les pide a los estudiantes que no han terminado con su almuerzo a comer en silencio. Esto se hace para asegurar que todos los estudiantes comen lo suficiente durante el tiempo de almuerzo. Esperamos la misma cortesía y respeto por los estudiantes con todo el personal en la cafetería, que esperamos que los niños muestran a sus maestros. Los niños deben seguir todas las pautas de la escuela y cafetería.

Los niños pueden traer su propio almuerzo y comprar leche o comer un almuerzo escolar. Los estudiantes que traen su almuerzo no pueden traer dulce, chicle o soda, ni se permite compartir la comida con los demás. NO se les permite traer comida rápida o de restaurante para el desayuno ni el

almuerzo a la cafetería. Si el estudiante come un almuerzo escolar, no se permite traer comida adicional en la cafetería.

Por favor considere venir y almorzar con su hijo/a para su cumpleaños. Si su cumpleaños es un día cuando la escuela no está en sesión, venga otro día. Cuando sea posible, llame a la escuela antemano para poder panificar para invitados adicional. Por favor informase con la oficina para el precio de un almuerzo para adultos.

Teléfonos celulares

Alentamos a los estudiantes a NO traer teléfonos celulares, pero si es necesario, los teléfonos celulares deben estar apagados y permanecer en sus mochilas o entregados al maestro/oficina a su llegada. A los estudiantes no se les permitirá usar sus teléfonos celulares durante el día escolar. Si un estudiante es encontrado con o usando su teléfono celular, será confiscado por un adulto y un padre tendrá que recogerlo en un momento más adelante. Sherman no es responsable de los teléfonos celulares perdidos o robados.

Excursiones

Es posible que los niños tengan la oportunidad de salir más allá del salón de clase dentro de la comunidad para viajes de estudios educativos. Mandaremos formas de permiso para estos viajes a casa. Un padre o tutor debe firmar el formulario de autorización para que el niño/a participe en la experiencia de la excursión. No se aceptará permiso verbal por teléfono. No se permite que los padres viajen con los estudiantes para las excursiones.

Consejero de la Escuela y Trabajador Social

El personal de Sherman cuenta con un consejero escolar y trabajador social de medio tiempo. Las funciones para el consejero escolar incluyen dar clases de orientación en el salón de clase, llevar a cabo grupos pequeños, asesoramiento de estudiantes individuales, conferir con el personal y hacer visitas al hogar. El consejero también está disponible para visitar con los padres sobre problemas que sus hijos pueden experimentar. Ellos son un recurso para nuestra comunidad escolar. Si usted tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en llamar o visitar la escuela. Nuestra trabajadora social está con nuestro personal de Sherman tiempo parcial. El papel del trabajador social es proporcionar unidad entre el estudiante, el hogar, la escuela y la comunidad. Los deberes incluyen proveer servicios directos e indirectos a estudiantes, familias y personal escolar para apoyar el crecimiento académico, social y emocional.

Tarea

Todos los estudiantes de Primaria Sherman deben dedicar 30 minutos leyendo o que se les lea en casa como parte de su rutina diaria. Práctica adicional con matemáticas y ortografía beneficiará a su hijo. Un lugar y horario rutinario para tareas escolar les ayudar a nuestros niños a tener éxito. Los padres deben asegurar que los estudiantes participen en aproximadamente 10 minutos de tareas por nivel de grado. Ejemplo: Grado 1-10 minutos, Grado 2-20 minutos, Grado 3-30 minutos, Grado 4-40 minutos, Grado 5 - 50 minutos, Grado 6-60 minutos.

IPads

iPads para aprender

Todos los iPads, fundas y cargadores de iPad de las escuelas pertenecen a las Escuelas Públicas de Omaha. Su estudiante está tomando prestado el dispositivo y sus accesorios solo para el aprendizaje. Se debe tener cuidado especial al manipular el dispositivo dentro y fuera de la escuela.

- No debe haber un código de acceso o un código de acceso de huella digital en el dispositivo.
- La escuela debería poder acceder al iPad en cualquier momento.
- Los videos y las imágenes solo deben ser con fines educativos.

- No debe haber marcas o marcas escritas en el iPad o la funda. La cubierta siempre debe permanecer en el iPad. Se cobrarán tarifas por daños al iPad, la funda y los cargadores perdidos/rotos.
- El transporte de iPad desde la escuela hasta la casa es un privilegio. El dispositivo debe usarse para tareas escolares y otras aplicaciones educativas.
- Es responsabilidad del estudiante cargar el iPad en un lugar seguro y llevarlo de vuelta a la escuela.
- El iPad se utiliza durante todo el día para el aprendizaje y debe estar cargado y listo para funcionar.

Artículos de Casa

Pedimos que no traigan los estudiantes juguetes o dinero a la escuela al menos que se les pide. No podemos hacernos cargo por objetos personales que los niños traen a la escuela o en excursiones. Artículos que no deben traer a la escuela incluyen juegos electrónicos, plumas láser, corrector líquido, marcadores Sharpie, artículos parecidos a una arma o artículos que pueden ser usados para dañar a alguien, tarjetas colector o de deporte, radios, cámaras, I-Pods, tabletas o sistemas de juego, maquillaje, carteras, dinero, comida rápida, dulces, joyas, juguetes, comida otro que un almuerzo en bolsa, bebidas aparte de agua y todo equipo deportivo. Si estos artículos se traen a la escuela serán guardado y se podrán recuperar al final de la jornada escolar.

Nosotros no nos hacemos cargo de artículos perdido. Si se usa un teléfono celular o un sistema de juego durante la jornada escolar se tomará el artículo y será guardado en la oficina hasta que uno de los padres de familia pueda venir a recuperar el artículo. ¡Por favor marquen propiedad personal! Todos los abrigos, sombreros, mochilas, etc. deben tener el nombre del estudiante escrito en ellos.

Libros de la Biblioteca

Nuestro centro de medios de la biblioteca está abierto a los estudiantes durante la semana. Libros deben ir a casa en una bolsa protectora. Cada niño tiene la responsabilidad de asegurar que los libros se devuelven en buenas condiciones en la fecha debida. Los estudiantes tendrán que pagar por libros dañados, que se pierden, o no son devueltos por cualquier razón.

Objetos Perdidos

Si su hijo pierde un artículo, el niño debe buscar en la caja de objetos del Lost and Found localizado en la entrada de la cafetería. Es buena idea marcar los artículos (guantes, bufandas, loncheras, abrigos, suéteres, zapatos, etc.) con el nombre de su hijo.

Visitas de Padre y Participación de la Comunidad

Se les anima a los padres a visitar el salón de su hijo en cualquier momento. Se les pide a los visitantes que deseen conferir con un maestro a solicitar una cita fuera de tiempo de instrucción del maestro con los estudiantes. Todos los visitantes están obligados a reportarse en la oficina para un pase de visitante ANTES de ir al salón de clases. Visitas al salón deben tener un máximo de 30 minutos y se espera que los visitantes sigan todos los procedimientos de seguridad del edificio.

La oficina es un lugar para realizar negocios de la escuela. Se les pide a los padres de no permanecer en la oficina durante largos períodos de tiempo debido a razones de confidencialidad.

Educación Física

Los estudiantes de Primaria Sherman participan en clases de educación física. Cualquier estudiante que no puede participar en esta actividad debe traer una declaración de su médico.

Educación física es una parte integral de todos los horarios de clase. Por razones de seguridad, los niños están obligados a tener zapatos para estas clases.

Hora de Recreo

Los estudiantes en K-5 tienen dos recreos de 15 minutos por día. Si un estudiante no debe participar en el recreo, por petición del padre, una nota de su médico debe ser traída a la escuela. Por favor mande su niño/a con vestimento apropiado para el recreo aferra cada día. La mayoría de los días estudiantes salen dos veces al día.

Boleta de Calificaciones

Conferencias de padres y maestros están programadas después del primer y tercer trimestre. Las fechas previstas figuran en el calendario en este manual. Las boletas de calificaciones son enviadas a casa con los estudiantes después de segundo y cuarto trimestre. Se les pide a los padres comunicarse con la escuela si en algún momento no lo recibe. Si en cualquier momento, si el padre/tutor tiene una pregunta por favor siéntese libre comunicarse con el maestro de salón y/o la Sra. Harbison.

Tiburón del Mes

Los estudiantes de Tiburón del Mes serán identificados mensualmente de cada salón de clases. Un Tiburón del Mes es lo siguiente: Todos los estudiantes deben tener una B- o mejor (ningún C, D o F).

Esforzarse por 95

Esforzarse por 95 será reconocido cada semestre. Los criterios para esfuérzate por 95 es lo siguiente: Los estudiantes deben estar ausentes menos de 10 días durante todo el año. Los estudiantes deben estar en su aula a las 8:30 a.m. para estar a tiempo.

Trabajo Calificado del estudiante y tarea

Todos los estudiantes deben traer trabajo calificado a casa cada semana para que los padres/tutores puedan monitorear el progreso de su niño en la escuela. Los estudiantes pueden traer a casa algunas tareas para más práctica. Los registros de lectura son tarea diaria para todos los estudiantes pre-K hasta 5º grado. Se les pide a los estudiantes que lean 20 minutos cada noche y que devuelvan el registro de lectura cada viernes.

Acontecimientos en Sherman

La comunicación entre la escuela y el hogar ocurre de varias maneras en Sherman. Nos comunicamos a través de un boletín mensual, nuestro sitio web de la escuela (Sherman. OPS.org) nuestra página de Facebook, llamadas automáticas, Mensajes texto y correos electrónicos, nuestro letrero de marquesina, volantes regulares y nuestros cafés con los padres. Los estudiantes también tienen agendas para comunicación de la escuela a casa.

Uso de Teléfono

Mensajes para los estudiantes se pueden tomar cuando hay una emergencia o cuando es esencial que un estudiante recibir información. Los estudiantes no se llaman al teléfono, ya como los teléfonos de la oficina están reservados para negocio de la escuela y sacar a un niño de la clase interfiere con el aprendizaje. Además, los maestros no deben tomar llamadas telefónicas durante su tiempo de instrucción con los estudiantes.

La secretaria tomara un mensaje y el maestro regresara las llamadas telefónicas lo más pronto como sea posible.

Escuelas Públicas de Omaha

Política de Colaboración de Padres y Familias

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015.

En general

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son Bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padres de todos los niños en un formato, y lo más practico posible, en un idioma que los padres pueden entender.
 - Noche de Regreso a Clases
 - Reuniones del Comité de Asesores
 - Noche de Puertas Abiertas Escolar/ Noche Curricular
 - Título I Reunión Anual para Padres
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Noche de Puertas Abiertas para alumnos del octavo grado
 - Reuniones informativas sobre las Academias
 - Noche Familiar Latina
 - Eventos de participación para exalumnos
 - Reuniones & Actividades de la Asociación de Padres/Maestros
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
 - Encuesta Climática
 - Título I Reunión Anual de Padres
 - Reuniones del Comité
 - Desarrollo del Plan de Mejora Escolar
 - Equipos de Asistencia Estudiantil
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.
 - El Código de Conducta Estudiantil
 - Noche de Puestas Abiertas Escolar / Noche Curricular
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Resultados de Exámenes Estandarizados
 - Informes de Progreso y Boleta de calificaciones

- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.
 - Aprendizaje de Siguiendo Nivel (NLL)
 - Academias Universitarias y Trayectorias Profesionales con The Empowerment Network
 - Reuniones Informativas para Familias
 - Talleres de Apoyo Familiar

Cláusula de Derecho de Saber de los Padre

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Título 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

Escuela Título 1 - Compromiso de Padres

Escuela Sherman Primaria

Escuelas Públicas de Omaha

2023-2024

Este Compromiso de Padres y la Escuela de Título 1 – se ha desarrollado conjuntamente con los padres y los contornos de cómo los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para la mejora del logro académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres desarrollaran y construirán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, el Pacto se tratara en relación con el logro individual del niño.

Estimado Padre de Familia,

Sabemos que trabajando juntos los padres y el personal escolar benefician nuestros niños como aprendices. Los padres, el personal y los estudiantes todos juegan un gran papel en el éxito de cada uno, el éxito de nuestros estudiantes y el éxito de nuestra escuela. ¡Trabajando juntos podemos hacer la diferencia!

Como Padre/Tutor/ Adulto Amable e Involucrado yo me comprometo a:

- Comunicar y trabajar con los maestros y el personal de la escuela de manera continua para participar y apoyar el aprendizaje de mi hijo.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo – ser voluntario en su salón; participar, cuando se apropiado, en las decisiones relacionadas con su educación, guiar de manera positivo el uso de tiempo extracurricular.
- Leer diariamente durante 20 minutos y practicar las operaciones básicas de matemáticas en casa regularmente.
- Establecer una rutina regular de dormir y de la mañana para asegurar que los estudiantes consiguen un buen descanso, y lleguen a la escuela a tiempo cada mañana vestidos apropiadamente y preparado para aprender.
- Asistir y participe en las Conferencias de Padres-Maestros y eventos familiar en Sherman.
- Revisar la mochila del niño cada noche, hablar con ellos acerca de su día escolar, y proporcionar un espacio y tiempo tranquilo para la tarea.
- Comunicación regular con maestros y personal de Sherman.

Como personal docente, Nos comprometemos a:

- Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y aprendizaje eficaz que permita a los niños cumplir con los exigentes estándares académicos del estado.
- Comunicarnos regularmente con los padres sobre el progreso de su hijo de ambos académico y de comportamiento
- Promover y modelar la amabilidad, el modo y la cortesía; y educar a los estudiantes sobre la intimidación.
- Proporcione recursos, ideas y materiales para que las familias proporcionen ayuda académica en el hogar.

Como estudiante, Yo:

- Pediré ayuda a mi padre o maestro si lo necesito
- Llegare a tiempo a la escuela cada día, listo para trabajar y aprender
- Aprenderé y usar las habilidades sociales apropiadas y seguiré las reglas de la escuela
- Seré responsable de completar mi trabajo ordenadamente y a tiempo
- Leire diariamente mientras cuando en casa
- Respetare las diferencias y culturas de los demás
- Llevere a casa y compartiré todos los papeles con mis padres/tutores
- Trabajar arduamente y dar mi mejor esfuerzo y empano para lograr en mi mayor potencial
- Hablar con mi familia acerca de mi día escolar, y hablar con ellos sobre lo que aprendí cada día.
- Comer un desayuno y almuerzo saludable para obtener la alimentación que mi cuerpo necesita para trabajar y aprender.

Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2023-2024



Aprendizaje del Próximo Nivel – 6 de junio-14 de julio

Consulte con la escuela de su(s) hijo(s) las fechas de actividades que se llevarán a cabo en su escuela.

Día festivo Juneteenth - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del próximo nivel – 19 de junio

Día de la independencia - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del próximo nivel – 3 al 5 de julio

Primaria – 8:50 a.m. a 4:05 p.m.
 Secundaria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.
 Preparatoria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.

En Kennedy, Lewis & Clark, Wakonda, Wilson y programas alternativos– verifique con la escuela referente a los horarios de entrada y salida de la escuela

INICIO DE CLASES - Indicado por un asterisco*

- **15* de agosto** – Comienzan las clases para los salones de Educación Especial de primaria
- **16* de agosto** – Comienzan las clases para Primaria
- **16* de agosto** – Primer día para estudiantes que están iniciando Secundaria y Preparatoria
- **17* de agosto** – Comienzan las clases para todos los otros estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- **22* de agosto** – Comienzan las clases de Educación Especial a Temprana Edad
- **23* de agosto** – Comienzan las clases de Educación a Temprana Edad

No hay clases para todos los estudiantes 4 de septiembre
 No hay clases para todos los estudiantes 15 de septiembre
 No hay clases para todos los estudiantes 22 de septiembre
Termina el Primer Trimestre – 6 de octubre
Comienza el Segundo Trimestre – 9 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 9 de octubre
 No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 12 y 13 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 16 de octubre
 No hay clases para los estudiantes de secundaria – 19 y 20 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 23 de octubre
 No hay clases para los estudiantes de primaria – 26 y 27 de octubre

No hay clases para todos los estudiantes 1 de noviembre
 Descanso del Día de Acción de Gracias -
 No hay clases para todos los estudiantes 20-24 de noviembre
Termina el Segundo Trimestre – 21 de diciembre

No hay clases para todos los estudiantes 22 de diciembre
 Descanso de Invierno -
 No hay clases para todos los estudiantes 25 de diciembre- 4 de enero
 No hay clases para todos los estudiantes 5 de enero
Comienza el Tercer Trimestre – 8 de enero

Día de Martin Luther King - No hay clases para todos los estudiantes . . . 15 de enero
 No hay clases para todos los estudiantes 2 de febrero
 Día del presidente - No hay clases para todos los estudiantes. 19 de febrero

Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 4 de marzo
 No hay clases para los estudiantes de secundaria – 7 y 8 de marzo
Termina el Tercer Trimestre – 8 de marzo

Descanso de Primavera - No hay clases para todos los estudiantes . . . 11-15 de marzo
Comienza el Cuarto Trimestre – 18 de marzo

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 18 de marzo
 No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 21 y 22 de marzo

Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 25 de marzo
 No hay clases para los estudiantes de primaria – 28 y 29 de marzo

No hay clases para todos los estudiantes 12 de abril
 No hay clases para todos los estudiantes 15 de abril
 Último día para los estudiantes - *Termina el Cuarto Trimestre* 22 de mayo
 Día de Recordación 27 de mayo

Junio 2023

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Julio 2023

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto 2023

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	*15	*16	*17	18	19
20	*21	*22	*23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Septiembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Marzo 2024

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Octubre 2023

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Noviembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación

- Spencer Head, Presidente
- Ricky Smith, Vice Presidente
- Tracy Casady
- Jane Erdenberger
- Bri Full
- Shavonna L. Holman, Ed.D.
- Matthew J. Ray, superintendente provisional
- Margo Juarez
- Nancy Kratky
- Nick Thielen

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas han sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Escuelas Públicas de Omaha

Manual Estudiantil del Distrito

Primaria · 2023-2024

*Cada estudiante.
Cada día.
Preparado para
el éxito.*



Escuelas Públicas de Omaha

Código de Conducta Estudiantil

Año Escolar 2023-2024

*Cada estudiante.
Cada día.
Preparado para
el éxito.*



Padre(s)/Tutor(es) y Estudiantes

Les pedimos que tomen el tiempo para sentarse u juntos lean estas reglas.

Tenga en cuenta los comportamientos que pueden resultar en una respuesta administrativa.